



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.  
Н.И. Еналиева

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Иностранный язык (английский)        |
| Учебное подразделение | Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной |
| Курс                  | 3,4                                  |


Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты духового оркестра)


Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г  
РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО         | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-------------|--------------------------------------|
| Бырина Е.М. | преподаватель                        |

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»  
 / Зубкова М.И.  
« 13 » мая 2024 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цель:

- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке


#### Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур;
- представление о строе английского языка
- развитие умения навыков самостоятельной работы над языком
- формирование умений и навыков, использование информационного материала на иностранном языке в своей профессиональной деятельности
- совершенствование произносительных слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыков формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код компетенции           | Умения  | Знания   |
|---------------------------|---|--|
| ОК 4 - 6, 8, 9,<br>ПК 2.8 | <p>У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>З1. знать:<br/>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

Программа по УД Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство в части освоения профессиональных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.


### *1.3.Количество часов на освоение программы*

Максимальная учебная нагрузка составляет 145 часа,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 106 часов,  
теоретические занятия – 22 часов  
практические занятия – 84 часа,  
самостоятельная работа – 39 часа.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД**


### *2.1.Объем и виды учебной работы*

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 145         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 106         |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 22          |
| практические занятия   | 84          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 39          |
| Виды самостоятельной работы:<br>подготовка к устному опросу;<br>подготовка к дифференцированному зачету, контрольному уроку;<br>проработка учебного материала (включает чтение, перевод и пересказ текстов, аудирование, заучивание текстов и стихотворений наизусть, проработка лексического и грамматического материала, составление диалогов, подготовка сообщений),<br>подготовка к тестированию |             |
| Текущий контроль знаний в форме (указать)<br>устных опросов, тестирования, проверки практических заданий.  |             |
| Промежуточная аттестация в форме:<br>5 семестр- контрольная работа<br>6 семестр- контрольная работа<br>7 семестр- контрольная работа<br>8 семестр- дифференцированный зачет  |             |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 2.2. Тематический план и содержание


|           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля  |
|-----------|--|-------------|------------------|--|
| 1         | 2  | 3           | 4                | 5  |
| 5 семестр |  |             |                  |  |
| Тема 1.   | Содержание учебного материала<br>Музыкальное образование.<br>Я люблю музыку.<br>Культурные взаимоотношения России и стран мира.<br>Музыка и природа.   | 44          | 2/3              | Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий. |
|           | Теоретическое обучение<br>Грамматика: повторение - сложноподчиненные предложения, причастия.<br>Страдательный залог. Возвратные и притяжательные местоимения.  | 6           |                  |  |
|           | Практические занятия<br>Грамматические упражнения. Работа с новой лексикой. Сообщения и диалоги по теме «Музыкальное образование», «Мое будущее»   | 24          |                  |  |
|           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного лексико-грамматического материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. | 12          |                  |  |
| Тема 2.   | Контрольная работа<br>Подготовка к устному опросу по лексике и грамматике.<br>Составление плана ответа.<br>Написание конспекта по грамматическим правилам.   | 2           |                  |  |
| 6 семестр |  |             |                  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |


|                  |   |    |     |  |
|------------------|---|----|-----|--|
| Тема 3.          | Содержание учебного материала<br>Музыкальные инструменты.<br>Струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые.<br>Концерт.  | 27 | 2/3 | Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий. |
|                  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Грамматика. Повторение – временные формы глаголов, основные формы глаголов, сослагательное наклонение, инфинитивные обороты  | 5  |     |  |
|                  | <b>Практические занятия</b><br>Работа с аутентичными и адаптированными текстами; новая лексика. Сообщения и диалоги о музыкальных инструментах, аудирование   | 14 |     |  |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Тренировка чтения и перевода текста.<br>Составление высказываний монологического и диалогического характера.<br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.    | 7  |     |  |
| Тема 4.          | Контрольная работа<br>Систематизация знаний по лексике и грамматике.<br>Подготовка к устному опросу.<br>Составление планов сообщений.   | 1  |     |  |
| <b>7 семестр</b> |   |    |     |  |
| Тема1.           | Содержание учебного материала<br>Выдающиеся русские музыканты. П.И.Чайковский, С.С.Прокофьев, М.П.Мусоргский, Н.А.Римский- Корсаков, М.И.Глинка, А.П.Бородин, Д.Д.Шостакович.<br>Международный конкурс им. П.И.Чайковского. | 22 | 2/3 | Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|                  |  |    |     |  |
|------------------|--|----|-----|--|
|                  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Повторение и закрепление грамматического материала.   | 3  |     |  |
|                  | <b>Практические занятия</b><br>Работа со специальной лексикой. Информационные сообщения о великих музыкантах. Пересказ и аудирование текстов, диалоги.   | 13 |     |  |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка учебного лексико-грамматического материала.<br>Заучивание наизусть новой лексики.<br>Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. Составление плана пересказа. | 6  |     |  |
| <b>Тема 2.</b>   | <b>Контрольная работа</b><br>Подготовка к устному опросу.<br>Составление плана ответа.<br>Заучивание слов наизусть   |    |     |  |
| <b>8 семестр</b> |  |    |     |  |
| <b>Тема 3.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Великие зарубежные композиторы. В.А.Моцарт, И.Гайдн, Л.Бетховен, Ф.Шуберт, И.Штраус, Г.Ф.Гендель, И.С.Бах, Р.Вагнер, Б.Бриттен.<br>Выдающиеся джазовые исполнители.                                    | 52 | 2/3 | Устный опрос по лексике и грамматике, тестирование, проверка практических заданий. |
|                  | <b>Теоретическое обучение</b><br>Повторение и закрепление грамматического материала.   | 8  |     |  |
|                  | <b>Практические занятия</b><br>Работа со специальной лексикой. Пересказ и аудирование текстов, диалоги - беседы о великих музыкантах   | 28 |     |  |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Аналитическое чтение текстов специальной направленности.<br>Тренировка говорения, восприятия речи на слух.<br>Составление плана пересказа.  | 14 |     |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |                          |   |  |  |
|--|--------------------------|---|--|--|
| Тема 4.  | Дифференцированный зачет | 2 |  |  |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету   |                          |   |  |  |
| <p>Подготовить сообщение «Моя любимая музыка»</p> <p>Подготовить диалог «Поговорим о джазе»</p> <p>Подготовить диалог «Расскажи о музыкальном инструменте»</p> <p>Подготовить сообщение «Кое-что об оркестре»</p> <p>Подготовить диалог «О русском фольклоре»</p> <p>Подготовить диалог «Поговорим о музыкальном образовании»</p> <p>Подготовить рассказ об одном из выдающихся музыкантов (композиторов, исполнителей, педагогов)</p> <p>Подготовить сообщение «Я - профессиональный музыкант»</p> <p>Подготовить диалог «Московская консерватория»</p> <p>Подготовить сообщение «Гендель и Бах: два великих музыканта»</p> |                          |   |  |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы для групповых занятий (аудитории: 2, 17, 20, 21, 26, 28, 31, 35), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий


Основные источники:

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-6175-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163375>. — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Невзорова Георгина Дмитриевна. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие Для СПО / Невзорова Георгина Дмитриевна, Никитушкина Галина Ивановна; Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471267>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09886-0 : 669.00.

Дополнительные источники:

1. Гуреев Вячеслав Александрович. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО / Гуреев Вячеслав Александрович; Гуреев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474630> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-10481-3 : 869.00.
2. Иванова Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова Олимпиада Федоровна, Шиловская Марина Михайловна; Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 352 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09663-7 : 1019.00.
3. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471035> - Режим доступа: Электронно-



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09927-0 : 769.00.

4. Куряева Рауза Исмаиловна. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471034> - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-09890-7 : 799.00.

#### Периодические издания

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>

2. Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>

#### учебно-методическая

**Бырина Е. М.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский) для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 3-4 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 315 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4009>


Согласовано:

Вед. специалист ООП  
должность

Долгова И.А.  
ФИО



24.04.24

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Шуренко Ю.В.  
ФИО

  
Подпись

24.04.2024  
дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)   | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач и др.) |
|---|--|---------------|---|
| 3 курс  |  |               |   |
| Тема 1<br>Музыкальное образование.<br>Я люблю музыку.<br>Культурные взаимоотношения России и стран мира.<br>Музыка и природа. | Проработка учебного лексико-грамматического материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности. | 11            | Устный опрос, проверка практических заданий.  |
| Тема 2<br>Контрольная работа  | Подготовка к устному опросу  | 1             | Устный опрос, тестирование                    |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | по лексике и грамматике.<br>Составление плана ответа.<br>Написание конспекта по грамматическим правилам.  |   |  |
| Тема 3<br>Музыкальные инструменты.<br>Струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые.<br>Концерт.  | Тренировка чтения и перевода текста.<br>Составление высказываний монологического и диалогического характера.<br>Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.                           | 6 | Устный опрос, проверка практических заданий. |
| Тема 4.<br>Контрольная работа  | Систематизация знаний по лексике и грамматике.<br>Подготовка к устному опросу.<br>Составление планов сообщений.   | 1 | Устный опрос, тестирование                   |
|  | 4 курс  |   |  |
| Тема 1<br>Великие русские композиторы:<br>П.И.Чайковский,<br>М.П.Мусоргский,<br>А.П.Бородин,<br>М.И.Глинка,<br>С.С.Прокофьев,<br>С.В.Рахманинов. | Проработка учебного лексико-грамматического материала.<br>Заучивание наизусть новой лексики.<br>Тренировка чтения и перевода текста профессионально й направленности.<br>Составление плана пересказа. | 6 | Устный опрос, проверка практических заданий. |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| Тема 2<br>Контрольная работа  | Подготовка к устному опросу. Составление плана ответа. Заучивание слов наизусть.   | 1  | Устный опрос, тестирование                   |
| Тема 3<br>Великие зарубежные композиторы:<br>В.Моцарт,<br>И.Гайдн,<br>Л.Бетховен,<br>Р.Вагнер,<br>И.С.Бах.<br>Британская и американская музыка. | Аналитическое чтение текстов специальной направленности. Тренировка говорения, восприятия речи на слух. Составление плана пересказа. | 13 | Устный опрос, проверка практических заданий. |
| Тема 4.<br>Дифференцированный зачет   | Подготовка к устному опросу. Составление высказываний монологического характера.   | 1  | Устный опрос, тестирование                   |


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)                                      | Основные показатели оценки результата   | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|--|
| У1 Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Умение построить сообщение и диалог на профессиональные и повседневные темы. Знание речевого этикета. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |  | зачет  |
|---|--|--|
| У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности  | Умение перевести текст на русский язык, пользуясь словарем   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  | Умение пользоваться приобретенными грамматическими сведениями в ходе языкового совершенствования   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| З1 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Расширение словарного запаса, запаса фразеологизмов, умение пользоваться грамматическими сведениями  | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                        | Нахождение и анализ информации из различных источников, грамотная оценка полученной информации, использование различных способов поиска информации, применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | Понимание области применения различных компьютерных программ, применение компьютерных навыков, Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.  | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.   | Понимание общих целей при работе в коллективе, применение навыков командной работы, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, установление контактов в группе, на курсе, проявление коммуникабельности.   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с повышением профессионального мастерства. Самостоятельное освоение новой учебно-методической литературы и информационных технологий. Понимание значимости профессионального и личностного развития, проявление интереса к обучению, использование знаний на практике, определение задач своего профессионального и | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | личностного развития,<br>планирование своего<br>обучения.  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализ, оценка и грамотное использование современных технологий, необходимых для профессиональной деятельности.<br>Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| ПК 2.8 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией         | Владение культурой речи, в т ч на иностранном языке; иностранной профессиональной терминологией  | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
|   |  |  |
|   |  |  |

Разработчик




преподаватель  
должность

Бырина Е.М.  
ФИО





|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной  
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.  
/ Н.И. Еналиева

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Иностранный язык (немецкий)          |
| Учебное подразделение | Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной |
| Курс                  | 3,4                                  |


Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты духового оркестра)


Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 РП актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО         | Должность,<br>ученая степень, звание |
|-------------|--------------------------------------|
| Бырина Е.М. | преподаватель                        |

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»  
 / Зубкова М.Л.  
« 13 » мая 2024 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цель:


- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке

#### Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур;
- представление о строе английского языка
- развитие умения навыков самостоятельной работы над языком
- формирование умений и навыков, использование информационного материала на иностранном языке в своей профессиональной деятельности
- совершенствование произносительных слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код компетенции           | Умения  | Знания   |
|---------------------------|---|--|
| ОК 4 - 6, 8, 9,<br>ПК 2.8 | <p>У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>З1. знать:<br/>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД Иностранный язык (немецкий) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство в части освоения профессиональных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.


### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 145 часа,  
в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 106 часов,  
теоретические занятия – 22 часов  
практические занятия – 84 часа,  
самостоятельная работа – 39 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


### 2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 145         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 106         |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 22          |
| практические занятия   | 84          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 39          |
| Виды самостоятельной работы:<br>подготовка к устному опросу;<br>подготовка к дифференцированному зачету, контрольному уроку;<br>проработка учебного материала (включает чтение, перевод и пересказ текстов, аудирование, заучивание текстов и стихотворений наизусть, проработка лексического и грамматического материала, составление диалогов, подготовка сообщений),<br>подготовка к тестированию |             |
| Текущий контроль знаний в форме устных опросов   |             |
| Промежуточная аттестация в форме:<br>5 семестр- контрольная работа<br>6 семестр- контрольная работа<br>7 семестр- контрольная работа<br>8 семестр- дифференцированный зачет  |             |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

## 2.2. Тематический план и содержание.


|           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объ-ем часов | Уро-вень осво-ения | Форма теку-щего конт-роля                           |
|-----------|---|--------------|--------------------|---|
| 1         | 2   | 3            | 4                  | 5   |
| 5 семестр |   |              |                    |   |
| Тема 1.   | Содержание учебного материала<br>Музыкальное образование.<br>Я люблю музыку.<br>Культурные взаимоотношения России и стран мира.<br>Музыка и природа.  | 44           | 2/3                | Устный опрос<br>Проверка<br>практических<br>заданий |
|           | <b>Теоретическое обучение</b><br>.Грамматика: повторение - сложноподчиненные предложения, причастия. Страдательный залог.<br>Возвратные и притяжательные местоимения.   | 6            |                    |   |
|           | <b>Практические занятия</b><br>Грамматические упражнения. Работа с новой лексикой. Сообщения и диалоги по теме «Образование», «Мое будущее»   | 25           |                    |   |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка лексико-грамматического материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности.<br>Заучивание слов и выражений наизусть. | 12           |                    | Устный опрос<br>Проверка<br>практических<br>заданий |
| Тема 2.   | Контрольная работа<br>Написание конспекта грамматических правил.<br>Подготовка к устному опросу.<br>Выполнение тренировочных упражнений.  | 1            |                    | Устный опрос<br>Тестирование                        |
| 6 семестр |   |              |                    |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|           |   |    |     |   |
|-----------|---|----|-----|---|
| Тема 3.   | Содержание учебного материала<br>Музыкальные инструменты (струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые).<br>Концерт.  | 27 | 2/3 | Устный опрос<br>Проверка<br>практических<br>заданий |
|           | <b>Теоретическое обучение</b><br>.Грамматика. Повторение – временные формы глаголов, основные формы глаголов,<br>сослагательное наклонение, инфинитивные обороты  | 5  |     |   |
|           | <b>Практические занятия</b><br>Работа с аутентичными и адаптированными текстами; новая лексика. Сообщения и<br>диалоги о джазе и выдающихся джазменах, аудирование  | 14 |     |   |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка лексико-грамматического материала.<br>Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности.<br>Заучивание слов и выражений наизусть.<br>Выполнение тренировочных упражнений. | 7  |     | Устный опрос<br>Проверка<br>практических<br>заданий |
| Тема 4.   | Контрольная работа<br>Подготовка к устному опросу.<br>Составление высказываний монологического и диалогического характера.<br>Составление плана ответа.   | 1  |     | Устный опрос<br>Тестирование                        |
| 7 семестр |   |    |     |   |
| Тема 3.   | Содержание учебного материала<br>Великие русские композиторы  | 22 | 2/3 | Устный опрос<br>Проверка<br>практических<br>заданий |
|           | <b>Теоретическое обучение</b><br>Повторение и закрепление грамматического материала.  | 6  |     |   |
|           | <b>Практические занятия</b><br>Работа со специальной лексикой. Пересказ и аудирование текстов, диалоги - беседы<br>о великих музыкантах   | 12 |     |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|           |   |    |     |   |
|-----------|---|----|-----|---|
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Тренировка чтения и перевода.<br>Проработка практических упражнений.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Заучивание слов и фраз наизусть. | 6  |     | Устный опрос<br>Проверка<br>практических<br>заданий |
| Тема 2.   | <b>Контрольная работа</b><br>Написание конспекта грамматических правил.   | 1  |     | Устный опрос<br>Тестирование                        |
| 8 семестр |   |    |     |   |
| Тема 3.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Великие зарубежные композиторы.   | 52 | 2/3 | Устный опрос<br>Проверка<br>практических<br>заданий |
|           | <b>Теоретическое обучение</b><br>Повторение и закрепление грамматического материала.  | 8  |     |   |
|           | <b>Практические занятия</b><br>Работа со специальной лексикой. Пересказ и аудирование текстов, диалоги - беседы о великих музыкантах-педагогах, о русском фольклоре                           | 29 |     |   |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка практических упражнений.<br>Тренировка чтения и перевода.<br>Выполнение тренировочных упражнений.                                     | 14 |     | Устный опрос<br>Проверка<br>практических<br>заданий |
| Тема 4.   | <b>Дифференцированный зачет</b><br>Подготовка к устному опросу.<br>Составление высказывний монологического и диалогического характера.<br>Составление плана ответа.                           | 1  |     | Устный опрос<br>Тестирование                        |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

Сообщение «Моя любимая музыка»

Диалог «Поговорим о джазе»

Диалог «Расскажи о музыкальном инструменте»


Сообщение «Кое-что об оркестре»

Диалог «О русском фольклоре»

Диалог «Поговорим о музыкальном образовании»

Рассказ об одном из выдающихся музыкантов (композиторов, исполнителей, педагогов)



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» имеются классы для групповых занятий (аудитории: 2, 17, 20, 21, 26, 28, 31, 35), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (аудитория 19).

Оборудование кабинетов: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: магнитола, MP3 проигрыватель, компьютер.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Бжиская, Ю. В. Немецкий язык для музыкантов : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская, В. И. Кравченко. — 2-е. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6176-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163384>


Дополнительные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433888>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>

3. Ивлева Галина Гурьевна. Справочник по грамматике немецкого языка : Учебное пособие Для СПО / Ивлева Галина Гурьевна; Ивлева Г. Г. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472945>

4. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

<https://urait.ru/bcode/450712>

#### Периодические издания

1. Мир науки, культуры, образования [Электронный ресурс] / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год; Издается с 1998 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>
2. Universum: Филология и Искусствоведение [Электронный ресурс] / учредитель ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2024. - Издается с 2013 г.; Выходит 12 раз в год; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-2859.- <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852555>

#### учебно-методическая

**Бырина Е. М.** Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык (немецкий) 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки 3-4 курса очной формы обучения / Е. М. **Бырина**; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 313 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4011>

Согласовано:

Вед. специалист ООП  
должность

Долгова И.А.  
ФИО



24.04.24

#### Программное обеспечение


1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. -

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
Подпись

24.04.2024  
дата


### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

#### 4.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала,<br>решение задач, подготовка к сдаче<br>зачета, экзамена и др.)  | Объем в<br>часах | Форма<br>контроля<br>(проверка<br>решения задач<br>и др.) |
|---|--|------------------|---|
| 3 курс  |  |                  |   |
| Тема 1<br>Музыкальное образование.<br>Я люблю музыку.<br>Культурные взаимоотношения России и стран мира.<br>Музыка и природа. | Проработка лексико-грамматического материала.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности.<br>Заучивание слов и выражений наизусть. | 11               | Устный опрос,<br>проверка практических заданий            |
| Тема 2.<br>Контрольный урок.  | Написание конспекта грамматических правил.<br>Подготовка к устному опросу.<br>Выполнение тренировочных упражнений.   | 1                | Устный опрос<br>Тестирование                              |
| Тема 3<br>Музыкальные инструменты (струнные, клавишные, духовые, народные, джазовые).<br>Концерт.                             | Проработка лексико-грамматического материала.<br>Тренировка чтения и перевода текста профессиональной направленности.<br>Заучивание слов и выражений наизусть.<br>Выполнение тренировочных упражнений. | 6                | Устный опрос,<br>проверка практических заданий            |
| Тема 4.<br>Контрольный урок.  | Подготовка к устному опросу.<br>Составление высказываний монологического и диалогического характера.<br>Составление плана ответа.  | 1                | Устный опрос<br>Тестирование                              |
| 4 курс  |  |                  |   |
| Тема 1.<br>Великие русские композиторы  | Тренировка чтения и перевода.<br>Проработка практических упражнений.<br>Выполнение тренировочных упражнений.<br>Заучивание слов и фраз наизусть.   | 5                | Устный опрос,<br>проверка практических заданий            |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| Тема 2.<br>Контрольный урок.                 | Написание конспекта<br>грамматических правил.   | 1  | Устный опрос<br><br>Тестирование                        |
| Тема 3<br>Великие зарубежные<br>композиторы. | Проработка практических<br>упражнений.<br>Тренировка чтения и перевода.<br>Выполнение тренировочных<br>упражнений.                      | 13 | Устный<br>опрос,<br>проверка<br>практических<br>заданий |
| Тема 4.<br>Дифференцированный<br>зачет       | Подготовка к устному опросу.<br>Составление высказываний<br>монологического и<br>диалогического характера.<br>Составление плана ответа. | 1  | Устный опрос<br><br>Тестирование                        |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


| Результаты<br>(усвоенные знания,<br>освоенные умения и<br>компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы, методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения  |
|--|---|---|
| У1 Уметь общаться (устно<br>и письменно) на<br>иностранном языке на<br>профессиональные и<br>повседневные темы | Умение построить<br>сообщение и диалог на<br>профессиональные и<br>повседневные темы.<br>Знание речевого этикета. | Оценка деятельности<br>обучающегося:<br>- в процессе освоения<br>программы учебной<br>дисциплины на<br>практических занятиях,<br>- при выполнении<br>самостоятельной работы<br>Контрольная работа,<br>дифференцированный<br>зачет |
| У2 переводить (со<br>словарем) иностранные<br>тексты профессиональной<br>направленности                        | Умение перевести текст<br>на русский язык,<br>пользуясь словарем  | Оценка деятельности<br>обучающегося:<br>- в процессе освоения<br>программы учебной<br>дисциплины на<br>практических занятиях,<br>- при выполнении<br>самостоятельной работы<br>Контрольная работа,<br>дифференцированный<br>зачет |
| У3 самостоятельно  | Умение пользоваться   | Оценка деятельности   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  | приобретенными грамматическими сведениями в ходе языкового совершенствования  | обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет                     |
| З1 знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Расширение словарного запаса, запаса фразеологизмов, умение пользоваться грамматическими сведениями   | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                        | Нахождение и анализ информации из различных источников, грамотная оценка полученной информации, использование различных способов поиска информации, применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.    | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   | Понимание области применения различных компьютерных программ, применение компьютерных навыков, Обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. | Оценка деятельности обучающегося:<br>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
| ОК 6. Работать в коллективе, эффективно   | Понимание общих целей при работе в коллективе,  | Оценка деятельности обучающегося:  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>общаться с коллегами, руководством.</p>   | <p>применение навыков командной работы, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, установление контактов в группе, на курсе, проявление коммуникабельности.</p>  | <p>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br/>- при выполнении самостоятельной работы<br/>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p>                                       |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с повышением профессионального мастерства. Самостоятельное освоение новой учебно-методической литературы и информационных технологий. Понимание значимости профессионального и личностного развития, проявление интереса к обучению, использование знаний на практике, определение задач своего профессионального и личностного развития, планирование своего обучения.</p> | <p>Оценка деятельности обучающегося:<br/>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br/>- при выполнении самостоятельной работы<br/>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <p>Анализ, оценка и грамотное использование современных технологий, необходимых для профессиональной деятельности. Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</p>  | <p>Оценка деятельности обучающегося:<br/>- в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br/>- при выполнении самостоятельной работы<br/>Контрольная работа, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ПК 2.8 Владеть культурой устной и письменной</p>  | <p>Владение культурой речи, в т ч на иностранном</p>  | <p>Оценка деятельности обучающегося:</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины   |       |   |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| речи, профессиональной терминологией | языке; иностранной профессиональной терминологией | - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,<br>- при выполнении самостоятельной работы<br>Контрольная работа, дифференцированный зачет |
|                                      |   |   |
|                                      |   |   |

Разработчик



преподаватель

*должность*

*ФИО*

Бырина Е.М.



